

Дорогие участники конкурса профессионального мастерства «Педагог года—2017»! Наступил тот день, которого мы и ждали, и боялись одновременно. Это торжественный и волнительный день, когда вам предстоит показать то, к чему вы шли не один год. Мы надеемся, что все у вас получится, «Дорогу осилит идущий». Удачи вам, творческого подъема, радости общения и прекрасного настроения на конкурсе!

**С уважением,
педагогический коллектив
и коллектив учащихся
МАОУ «Байкаловская
СОШ»**

В этом выпуске:

История конкурса в
Тюменской области **2**

Е.Д.Кугаевская:
«Понимание—всегда
залог счастья» **2**

В.В.Буторина: «Всё
только начинается!» **3**

Притча об учителе и
учениках **3**

Мы на конкурсе
«Педагог года» **4**

РОМАНТИК

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК, ПОСВЯЩЕННЫЙ
КОНКУРСУ «ПЕДАГОГ ГОДА—2017»

Здравствуй, конкурс!



ПРИВЕТСТВИЕ

*Мы – дети 20-го века,
Но, глядя в сегодняшний
век,
Мы верим, учить человека,*

*Важнее призвания нет!
И где бы ты ни был,
учитель,
Даря и любовь и тепло,
Ты будешь всегда
победитель,*

*Коль ценишь ты званье
своё.
И мы собираемся снова
На конкурс учительских
звёзд,*

*Готовые к битвам и
спорам,
К науке и дружбе всерьёз.
Мы рады приветствовать
смелых,*

*Талантливых, щедрых
людей,
Помочь вам и словом и
делом
На конкурсе лучших идей.
Всех вас от души
поздравляет*

*Участников бывших семья,
И всем откровенно желаем
Победы и счастья, друзья!*

**Стихи педагога
Шереметьевой В.Г.**



Елена Дмитриевна Кугаевская: «Понимание—всегда залог счастья»



Уважаемые педагоги, ветераны педагогического труда, гости! От всей души поздравляем вас с новым конкурсом «Педагог года – 2017»!

Если любого человека попросить назвать имена людей, оставивших наибольший след в его жизни, повлиявших на его формирование как личности, то в этом списке обязательно будут имена Учителей. Именно так, с большой буквы мы произносим это слово применительно к тем людям, которые отдали нам частицу своего сердца. Изо дня в день вы приходите в классы, чтобы отдать детям часть своей души. Научить, воспитать, мотивировать, раскрыть таланты и поддержать способности, помочь определиться с важным жизненным выбором.

Профессия учителя не сравнима ни с одной другой профессией в мире. Она требует не просто качественной передачи знаний, но и особых духовных и душевных качеств человека, выбравшего эту стезю. Любовь к делу и любовь к детям – основа этой замечательной, тяжелой, но крайне благодарной профессии.

Наше образовательное учреждение с большой радостью и гордостью принимает сегодня конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2017»!

От всей души желаем вам здоровья, счастья, оптимизма, успехов во всех добрых начинаниях, целеустремленных и благодарных учеников! Всем участникам – победы!

ИСТОРИЯ КОНКУРСА В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ



История конкурса «Педагог года» Тюменской области начиналась с 1992 года, тогда это

был конкурс «Учитель года». С 2011 года конкурс объединил 3 номинации, в 2014 году их уже 4, впервые участвуют педагоги-психологи в отдельной номинации. В суперфиналах педагогического состязания за все эти годы приняли участие более 120 человек. За всю историю конкурса в нем участвовало, начиная с этапа образовательного учреждения более 11,5 тысяч учителей, воспитателей, мастеров.

Учредители областного конкурса: департамент образования и науки Тюменской области, Тюменский областной государственный институт развития регионального образования, Тюменская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки.

Успехи представителей региона на всероссийском финале конкурса «Учитель года России»: из 22 участников **6 лауреатов и 2 победителя.**

Результаты влияния конкурса «Педагог года Тюменской области» на развитие образовательных систем:

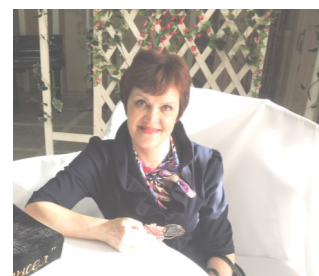
- **Повышение качества систем образования:** диссеминация лучших образцов педагогического опыта, мотивация коллег на самосовершенствование, внедрение новых педагогических и информационных технологий в регионе. - **Организация сетевого сообщества педагогов:** совместные

проекты (дистанционное обучение «Равные возможности», педагогические технологии по проекту «Одаренный ребенок», образовательная робототехника «Образовательный технопарк», пилотные площадки по внедрению ФГОС «Новый стандарт» и др.). - **Формирование положительного имиджа учителя:** участие педагогов в теле и радиопередачах «Учитель на хорошей волне», «Урок, урок...», «Учитель на 5+» освещение хода конкурса в СМИ, интервью с победителями, Интернет-трансляции уроков и других конкурсных мероприятий. - **Повышение качества принимаемых управленческих решений:** карьерный рост участников и победителей конкурса, среди курсантов – эксперты ПНПО, ведущие консультанты по вопросам развития системы образования региона, руководители стажировочных площадок, активные участники ключевых мероприятий и проектов члены общественных, экспертных и координационных советов, активно участвующие в обсуждении законов, стандартов, концепций и других документов. - **Повышение квалификации педагогов и административии школ:** организация фестивалей, слетов, педагогических десантов, марафонов, «Школы современного руководителя», учебные видеофильмы о педагогическом опыте участников и победителей конкурса. -

Рост социального статуса педагога: изменение отношения общественности к труду педагога, повышение учительского авторитета, уважительное отношение к школе, привлечение внимания к проблемам современной школы, улучшение материально-технической базы

образовательных учреждений. - **Профессиональный и личностный рост** победителей и участников областного конкурса «Педагог года»: участники конкурса становятся директорами школ, руководителями органов управления образования разных уровней, преподавателями ВУЗов, методистами муниципальных методических центров, кандидатами наук. - **Открытость школ** и системы образования в целом: участие в форуме «Большая перемена», сотрудничество участников конкурса с педагогической прессой, публикация лучших методик, участники конкурса представляют обществу себя, лучшие личные и профессиональные качества на открытых интернет-ресурсах. - **Рост интереса выпускников школ к профессии учителя,** мотивация к работе в школе у выпускников педвузов: дети видят лучших представителей педагогического цеха во время конкурса, участники конкурса передают секреты мастерства молодым учителям – дают мастер-классы, открытые уроки, консультации.

Источник: Департамент



образования и науки Тюменской области



Уважаемые коллеги!

Приветствую вас на празднике профессионального мастерства и творчества! Стремительно бежит жизнь... Меняются времена, люди, обычаи... У каждой эпохи свои приоритеты, свои идеалы. Но несомненно одно: пока в этой жизни есть Человек, до тех пор будет развита в нем потребность в том, кто поведет его за собой, открывая новые горизонты, в том, кто поверит в тебя больше, чем ты сам в себя, в том, от кого зависит будущее человечества завтра. Согласитесь, особая миссия в этом мире возложена на Учителя! Сложно завоевать доверие ребёнка. Ещё сложнее - помочь ему поверить в самого себя, обрести крылья, которые понесут его в будущее...

Хочется сказать все участникам, что районный этап – это значительная ступень вашего профессионального роста. Не бойтесь на нее встать. Вы все – профессионалы своего дела, вас любят ученики, за вас будут болеть и переживать коллеги и вся школа. Каким бы не был результат, вы для них – самый лучший педагог, коллега и друг.

Все у вас получится! Желаю везения – оно точно вам не помешает!

Притча об учителе и учениках

Труд педагога есть страна мудрого и вечного: на сцене - человеческие сердца, за кулисами - человеческие души, в зрительном зале - человеческие судьбы.

Размышляя об этом, вспоминается «Притча об учителе и учениках». Конец XV века. Открытие нового мира. В Европу путешественники привозят много нового. Большой частью везут золото - это богатство, это власть над людьми.

Но не только жажда наживы влечет людей в Новый Свет. Один из моряков Христофора Колумба возвращается в Европу с семенами невиданного доселе растения-томата.

Попробовав его на вкус и узнав о его ценности, моряк не смог отказаться от соблазна вырастить этот чудо-овощ дома. И вот, спустя год, первый урожай.

Попробовали соседи томат и попросили их научить выращивать неизвестный овощ. Лишь двенадцати ученикам дал он по одному семечку и сказал: «Через год я приду и проверю, как вы научились у меня выращивать томат». И разошлись ученики по домам, и пошел учитель смотреть на труды своих учеников.

Не у всех результаты были одинаковы. У первого ученика учитель не увидел растения.

-Где плоды твоего труда? - спросил учитель.

-Не смог я сберечь семечко, подаренное тобой, мой учитель. Съела его мышь.

-Урок тебе впредь. Храни как зеницу ока то, за что взялся отвечать.

И у второго ученика не было

растения.

-Слишком рано, учитель, я посеял семечко, замерзло оно.

-Всему свое время, свой срок. Ничего не делай раньше необходимого, - ответил учитель.

И третий ученик оказался нерадивым.

-Прошу прощения, учитель, посеял я семя, но забыл прорастить.

-Урок тебе. Разбуди семя, подготовь к росту и лишь затем сей.

И четвертый ученик встретил учителя с понурой головой:

-Забыл я, учитель, посеять семя.

-Запомни: что посеешь, то и пожнешь.

И пятому ученику нечем было хвастаться. Посеял он, семя взошло оно, но решил ученик пересадить его на другое место. Погибло растение.

-Все должно иметь свои корни, - сказал учитель.

Вид шестого ученика был печальным.

-Взошло мое растение, учитель, позабыл я его полить. Засохло мое растение.

-Запомни, ничто не может жить без питания.

И у седьмого ученика ждало учителя разочарование.

-Пришел сосед, поглядел, и погибло растение, - сказал ученик учителю.

-Береги впредь свое чадо от дурного глаза.

Нечем было хвастаться и восьмому ученику.

-Послушался я, учитель, чужих советов.

-Не слушай тех, кто не знает.

Не мог похвастаться и девятый ученик.

-Учитель, слишком поздно я посеял

семя.

-Что было хорошо вчера, не всегда хорошо сегодня.



У десятого ученика учитель увидел растение, но было оно хилым и без плодов.

-Забыл я удобрить землю, учитель.

-Не жди плодов без плодородной почвы, - наставлял учитель.

Лишь у одиннадцатого ученика пришла к учителю радость. Собрал ученик хороший урожай.

-Учитель, я выполнил все твои советы.

-Ты хороший ученик, я горжусь тобой.

Но настоящее чудо ждало учителя у двенадцатого ученика.

-О, учитель! Я делал все, чему ты меня научил, а еще я каждый раз разговаривал с растением. Рано утром я приходил пожелать ему доброго утра и спрашивал, как оно провело ночь. Днем я заходил рассказать, как идут мои дела, дела моей жены, моих детей. Каждый вечер я рассказывал растению сказку на ночь, и тихо, шепотом, желал ему спокойной ночи. И увеличилось количество плодов в несколько раз. Растение отблагодарило меня за проявленную заботу. А учитель со слезами на глазах благодарил своего ученика, который стал его учителем.

Пусть же все содержание вашего труда имеет продолжение в памяти, умах и сердцах учеников, а ученики изменят ваш мир, делая его более светлым, добрым, веселым.

Газета «Романтик»
выпускается при поддержке
администрации МАОУ
«Байкаловская СОШ»

Адрес для писем, отзывов
626118; Тюменская область,
Тобольский район, село
Байкалово, ул. Советская, 4
Директор: Кугаевская Елена
Дмитриевна

Телефоны: 8 (3456) 335 488,
335 496 E-mail:
baikalovo@mail.ru
Редактор: Третьяк Л.М.

Набор: Третьяк Л.М.



Емельянова Галина Афонасьевна,
дипломант районного конкурса
«Учитель года—2006»

Сафаргалева Эльмира
Рашидовна, обладатель
номинации «Сердце отдаю
детям» на районном конкурсе



Неугодникова Евгения
Геннадьевна, призер
районного конкурса «Учитель
года—2004» (II место)



Федорова Наталья Александровна, лауреат конкурса
«Педагог года-2015» в номинации «За вдохновение и
поиск в педагогике».

МЫ НА КОНКУРСЕ «Педагог года»



Буторина Виктория Витальевна,
призер районного конкурса
«Учитель года—2016» (II место),
дипломант районного конкурса
«Учитель года—2005»



Кухарь Юлия Николаевна,
обладатель номинации «За
вдохновение и поиск в
педагогике» на районном
конкурсе «Учитель года—



Бронникова Марина
Геннадьевна, призер
районного конкурса
«Учитель года—2014» (II



Федосеева Венера
Фазиховна, призер
районного конкурса
«Учитель года—2013» (III



Кугаевская Елена
Дмитриевна, дипломант
районного конкурса
«Учитель года—2006»



Кряжева Любовь
Николевна, дипломант
районного конкурса
«Учитель года—2004»



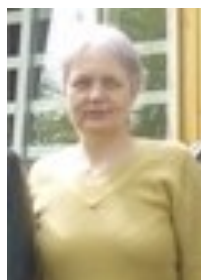
Пospelова Лидия Николаевна,
победитель районного
конкурса «Учитель года—
2005»



Минина Светлана
Анатолеевна,
дипломант районного
конкурса «Учитель



Волохова Ирина Валерьевна,
победитель районного конкурса
«Учитель года—2013», призер
районного конкурса «Учитель года—
2006»



Богданова Галина
Станиславовна, призер
районного конкурса
«Учитель года—2013» (II
место), дипломант
районного конкурса
«Учитель года—2005»



Полянина Ирина
Леонтьевна, лауреат
конкурса «Педагог
года-2015» в
номинации «Сердце
отдаю детям».

В добрый путь!

Сегодня мы пришли на встречу к
вам,
Чтобы сказать, что мы вам очень
рады,
И этот конкурс будет вам наградой
За трудный путь к вершинам
мастерства!
Мы вам желаем счастья и побед,
Один рывок – и вы уже в финале!
А впереди ещё немало лет,
Чтоб воплотилось в жизнь, о чём
мечтали!
Всего два дня! Но в них вместились
жизнь,
И прошлое и будущее тоже.
Теперь зависит всё от вас самих,
И пусть удача вам в пути поможет!
Сразиться в мирных спорах вам
пора!
Желаем вам: ни пуха, ни пера!